ALLEGATO 1:
RIMODULAZIONE DELLE PRATICHE DI PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA

Scuola: Primaria **Sezione/Classe: 4 Disciplina: Sostegno**

AREA COGNITIVA

TRAGUARDI DI COMPETENZE	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**		**MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI E ATTIVITA'**	**STRUMENTI DIGITALI UTILIZZATI**	**SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI INTERAZIONE**	**MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE PERSONALIZZAZIONE ALUNNO H**
Padroneggiare le abilità e le conoscenze per organizzare il proprio apprendimento.	**ABILITA'**	**CONOSCENZE**				
			Dal giorno 05/03/2020, data la sospensione delle scuole in presenza, come da nota protocollo 388 del 17 marzo 2020, è stata attivata la modalità di didattica a distanza aderendo alle direttive citate nel decreto di riferimento. Pertanto sono cambiate le modalità di intervento, di verifica e valutazione, nonché gli strumenti e i materiali utilizzati per raggiungere obiettivi di apprendimento consoni alla DAD.			
COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE Competenze personale, sociale e di imparare ad imparare.	Individua le proprie potenzialità e i propri limiti. Chiede aiuto quando si trova in difficoltà. E' in grado di autoregolarsi e di portare a termine un compito assegnato. .	Conosce le proprie strategie di apprendimento e di autoregolazione.	Attività proposte dalle insegnanti. Libro di testo, schede didattiche.	Computer, cellulare, tablet. Giochi interattivi.	Video chiamate giornaliere inizialmente su WhatsApp successivamente su Skype. Avvicinare allo schermo immagini e brevi video per catturare l'attenzione e per spiegare e/o approfondire un argomento. Suddivisione del lavoro in piccoli step. Utilizzo del vocabolario on line. E mail. Condivisione con la famiglia delle diverse modalità di interazione.	Durante le video chiamate si verifica e si valuta la partecipazione, il coinvolgimento, il senso di responsabilità, l'accuratezza nel predisporre il materiale occorrente.

AREA COMUNICATIVO LINGUISTICO

TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI E ATTIVITA'	STRUMENTI DIGITALI UTILIZZATI	SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI INTERAZIONE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE PERSONALIZZAZIONE ALUNNO H
Padroneggiare le abilità e le conoscenze per comunicare sia in forma orale e scritta.	**ABILITA'**	**CONOSCENZE**				
			Dal giorno 05/03/2020, data la sospensione delle scuole in presenza, come da nota protocollo 388 del 17 marzo 2020, è stata attivata la modalità di didattica a distanza aderendo alle direttive citate nel decreto di riferimento. Pertanto sono cambiate le modalità di intervento, di verifica e valutazione, nonché gli strumenti e i materiali utilizzati per raggiungere obiettivi di apprendimento consoni alla DAD.			
COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE Competenza alfabetica funzionale.	Comunicare in forma orale e scritta il proprio pensiero in relazione alle varie tipologie di compiti da affrontare. .	Conoscere la lingua madre, sia nelle strutture morfologiche e sintattiche, che nella dimensione semantica. Adeguare l'uso del linguaggio alle diverse funzioni comunicative. Arricchire il lessico di base.	Attività proposte alle insegnanti. Libro di testo, schede didattiche. Riflessione sula linguaggio sia da un punto di vista grammaticale, sintattico e lessicale; sui i tempi dei verbi e uso degli articoli.	Computer, cellulare tablet. Giochi interattivi.	Video chiamate giornaliere inizialmente su WhatsApp successiva mente su Skype. Avvicinare allo schermo immagini e brevi video per catturare l'attenzione e per spiegare e/o approfondire un argomento. Suddivisione del lavoro in piccoli step. Utilizzo vocabolario on line. E mail. Condivisione con la famiglia delle diverse modalità di interazione.	Durante le video chiamate si verifica e si valuta la partecipazione, il coinvolgimento, il senso di responsabilità, l'accuratezza nel predisporre il materiale occorrente.

AREA AFFETTIVO RELAZIONALE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI E ATTIVITA'	STRUMENTI DIGITALI UTILIZZATI	SOLUZIONI ORGANIZ-ZATIVE E DI INTERAZIONE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE PERSONALIZZAZIONE ALUNNI H
	ABILITA'	CONOSCENZE				
Padroneggiare le abilità e le conoscenze per quanto riguardala capacità di lavorare in gruppo in maniera costruttiva; La capacità di empatizzare; La capacità di gestire il tempo e la informazioni.			Dal giorno 05/03/2020, data la sospensione delle scuole in presenza, come da nota protocollo 388 del 17 marzo 2020, è stata attivata la modalità di didattica a distanza aderendo alle direttive citate nel decreto di riferimento. Pertanto sono cambiate le modalità di intervento, di verifica e valutazione, nonché gli strumenti e i materiali utilizzati per raggiungere obiettivi di apprendimento consoni alla DAD.			
COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE Competenza, personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	Capacità di interagire attivamente e positivamente con gli altri Capacità di incrementare gli stati empatici. Capacità partecipare attivamente alle attività.	Comprendere e rispettare le regole della convivenza civile.	Attività proposte dall'insegnante	Computer, cellulare tablet. Giochi interattivi.	Video chiamate giornaliere inizialmente su WhatsApp successiva mente su Skype. Avvicinare allo schermo Immagini e brevi video per catturare l'attenzione e per spiegare e/o approfondire un argomento. Suddivisione del lavoro in piccoli step. Utilizzo del vocabolario on line. E mail. Condivisione con la famiglia delle diverse modalità di interazione.	Durante le video chiamate si verifica e si valuta la partecipazione, il coinvolgimento, il senso di responsabilità, l'accuratezza nel predisporre il materiale occorrente.

AREA DELL'AUTONOMIA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI E ATTIVITA'	STRUMENTI DIGITALI UTILIZZATI	SOLUZIONI ORGANIZ- ZATIVE E DI INTERAZIONE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE PERSONALIZZAZIONE PER ALUNNO H
Padroneggiare le abilità e le conoscenze per gestire il tempo e le informazioni.	ABILITA'	CONOSCENZE	Dal giorno 05/03/2020, data la sospensione delle scuole in presenza, come da nota protocollo 388 del 17 marzo 2020, è stata attivata la modalità di didattica a distanza aderendo alle direttive citate nel decreto di riferimento. Pertanto sono cambiate le modalità di intervento, di verifica e valutazione, nonché gli strumenti e i materiali utilizzati per raggiungere obiettivi di apprendimento consoni alla DAD.			
COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE Competenza in materia di cittadinanza.	Capacità di organizzare il materiale necessario all'attività che si andrà a intraprendere quel giorno. Capacità di assumere comportamenti adeguati nei tempi e modi.	Conoscere che tipo di materiale predisporre per iniziare l'attività. Essere pronti per iniziare il lavoro.	Attività proposte dalle insegnanti. Libro di testo, Schede didattiche	Computer, cellulare tablet. Giochi interattivi.	Video chiamate giornaliere inizialmente su WhatsApp successiva mente su Skype. Discussione sull'attività successiva riguardo la preparazione del materiale occorrente. Condivisione con la famiglia delle diverse modalità di interazione.	Durante le video chiamate si verifica e si valuta la partecipazione, il coinvolgimento, il senso di responsabilità, l'accuratezza nell' organizzare il materiale occorrente.